



## Год сложностей и возможностей

*Уходящий 2020 год был очень необычным и для мира в целом, и для нашей школы в частности. Мы обсудили с директором Лицея Ириной Геннадьевной Бозиной успехи и неудачи уходящего года и узнали о планах на будущий.*

— **Охарактеризуйте год одним словом или цитатой.**

— Я бы сказала так: год сложностей и возможностей. То, что мы все в экстренном режиме перешли на дистанционное обучение, было большим испытанием. Причём не только для детей, но и для учителей, потому что надо было всё продумать, организовать и при этом не потерять качество образования. Эти трудности нам позволили иначе посмотреть на учебный процесс, усовершенствовать использование информационных технологий в нашей деятельности. Например, сейчас мы все родительские собрания проводим онлайн, и родителям, и учителям это нравится. Можно быстро и оперативно решить любые вопросы. Сложности этого года состояли в том, что в ситуации с коронавирусом нам нужно было сохранить наши результаты, наши традиции, наши привычные дела. Что еще было интересного в этом году? Мы вошли в несколько проектов. Первый — это «Сберкласс». В нем участвуют один пятый и один восьмой классы. Идея такова: дети во время урока и дома могут использовать такие задания, которые позволяют самим выбирать сложность этих заданий. Второй проект — развитие образовательной среды. В работе над проектом участвует не только управленческая команда, но и дети, родители и учителя. Мы хотим создать в школе много-много разных мест, где бы дети сами могли про-

явить себя, одно из таких мест — это школьная редакция. Также мы хотим организовать роботехническую и исследовательскую мастерские, арт-кафе и многое другое. Важно, чтобы таких мест было много, чтобы ребёнок не боялся реализовать себя, проявлять инициативу и что-то пробовать. В рамках проекта будет меняться и облик школы. Я думаю, вы уже обратили внимание, что у нас ёлочки поставлены на всех этажах. Это впервые в этом году. В будущем планируем совершенствовать наше пространство. Сейчас мы заказали небольшие диванчики, надеемся, что в январе их привезут, и у нас по всей школе появятся места, где дети смогут общаться на переменах

— **Какие в этом году были успехи у школы?**

— Это проекты, про которые я уже рассказала. Также мы традиционно участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, и наши дети показали хорошие результаты. Сейчас предстоит подготовка к региональному этапу.

Егор Лощенов, ученик 11 класса, стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена», Дарья Олеговна Гречаникова, педагог дополнительного образования, стала победителем Всероссийского конкурса «Лига Вожатых». Наша выпускница Жукова Юлия награждена муниципальной премией «Юное Дарование Междуреченска», а ученик 11 класса Кучуков Данил награжден областной премией «До-

стижения юных».

Ученик 11 класса Алексей Решетников стал победителем Московского межрегионального поэтического конкурса «Россия — земля моя!» в номинации «Юное дарование». Учитель истории Елена Петровна Маслова стала лауреатом областного конкурса «Кузбасс — малая Родина» в номинации «Кузбасс и кузбассовцы в годы ВОВ». Мы вошли в этом году в число школ, выпускники которых поступают в самые престижные вузы Российской Федерации, всего таких школ по всей России — 300.

— **А были, наоборот, какие-то неудачи, или, может быть, что-то не получалось?**

— Конечно, были. Всегда грустно, когда не получается реализовывать планы. В этом году у нас не состоялись такие события, которые должны были быть, а именно: летняя смена «Одарённость», выездная смена на осенних каникулах «Время открытий», проектные семинары. День Лицея получился не таким, каким мы обычно его проводили. Лицейский бал был отменён. Сейчас, если пандемия продолжится, будем думать, как это перевести в другой формат.

— **Есть такая традиция — вести карту желаний, каждый год записывать туда свои желания. Что бы Вы внесли в свою карту желаний?**

— Я бы хотела, чтобы не было бесконечных карантинных, никто не болел и все были здоровы: учителя и дети. Второе — я бы хотела, чтобы нам хватило сил реализовать всё задуманное, все наши проекты, все наши идеи, потому что если у нас это получится, то будет просто здорово. У нас потрясающий педагогический коллектив, родители и хорошие дети.

Полина Коваленко, 7 «А»

СЛОВО РЕДАКТОРА

## В ожидании праздника

*Что мы ждем от Нового года? Какое настроение принесет нам этот праздник? В тематической колонке рассуждает выпускающий редактор Дарина Юлдашева.*



Новый год — это самый волшебный, самый таинственный и самый веселый праздник! Город уже готов к торжеству: улицы украшены огоньками, на площадях стоят большие елки.

И мы не остались в стороне: в школе наряжаем кабинеты, репетируем танцы, готовим сценки.

Новогодние каникулы — самое долгожданное событие для любого школьника. Мы мечтаем, как будем кататься на коньках и лыжах, лепить снеговиков, играть в снежки. С нетерпением ждем наступления Нового года, чтобы в полночь найти под елкой подарки от Дедушки Мороза. А вам, дорогие читатели, мы приготовили небольшой подарок — новогодний номер газеты.

В нем вы увидите, как ученики нашего Лицея украсили кабинеты, узнаете, как вкусно провести каникулы, прочтаете новогодний рассказ ученицы нашего лицея. И это не все!

Если вам не хватает праздничного настроения, то читайте новогодний выпуск газеты «Перемена»!

Дарина Юлдашева, 6 «Б»

# 8 напряженных дней

В ТЕМЕ...

## Дневник участницы олимпиады

Целый месяц в Лицее проходил муниципальный этап олимпиады школьников. Наш корреспондент Алиса Владимирова участвовала в олимпиаде по 8 предметам. Предлагаем вашему вниманию ее дневник.

### День первый

Сегодня первый день зимы. И я рада ему. Но не так, как муниципальному этапу олимпиад, которого так долго ждала!

И сегодня я пишу математику.

Вообще, я прихожу примерно за 40 минут из-за боязни опоздать, но здесь уже есть несколько человек. С ними я обсуждаю волнение перед олимпиадой. А оно есть!

— Мы сможем, — неожиданно говорит моя знакомая. — Всё будет хорошо! Это меня не успокаивает — я жду сложных заданий.

К тому же пандемия внесла свои коррективы и в правила проведения олимпиады. Так как мы решаем задания в своих школах, то кабинеты заранее оборудовали камерами, чтобы точно обнаружить списывание или другое нарушение.

Близится начало олимпиады, у кабинетов скапливается больше людей, в их числе и мои одноклассники. Вот мы заходим в кабинет, портфели оставляем перед столом учителя, садимся в шахматном порядке. Нам объясняют новые правила. Отмечаю: они стали строже по сравнению с прошлым годом. Теперь надо сдавать не листочек с заданиями, а целую тетрадь-черновик, на которой не должно быть никаких пометок. Даже мелкие рисунки на полях запрещены.

Началось. В кабинете становится тихо. Я чувствую напряжение. Не потому, что задания сложные, нет, они простые: я готовилась на каникулах и уже встречала такие задачи. Страшно из-за камеры. Честно, но из-за своей нервозности, мне кажется, я делаю

много подозрительных телодвижений. Не знаю, чем это потом мне обернется.

Я заканчиваю и выхожу, тяжелый груз упал с моих плеч. Стало легко и приятно, что одна олимпиада позади. Ведь я в любом случае молодец, что дошла до этого момента.

### День второй

Этот день проходят 2 олимпиады: биология и обществознание. Я прошла по обоим предметам. Но сегодня пишу обществознание, биологию буду решать в резервный день.

Как и вчера, я могу поговорить о волнении со знакомыми, которые тоже нервничают. В нужное время нас запускают, и начинается уже знакомый нам инструктаж. Получив задание, я удивлена: к нему, оказывается, прилагается матрица ответов, поэтому мы сдаем только её и выданный нам черновик. Сначала задания кажутся мне сложными, ведь на подготовке я была лишь один раз, а с прошлого года многое подзабыла. Я решаю сначала записать всё карандашом и «разогреться». Это, кстати, мне очень помогает. В прошлом году было несколько похожих заданий, поэтому я кое-что вспоминаю и продолжаю решать.

Когда я заканчиваю работу, все (а может, и нет: я не могу посмотреть, поскольку сижу за первой партой третьего ряда) еще пишут. Я боюсь сдавать бланк первой, так что ещё минут 5 просто сижу, что-то рисуя на черновике. И вот находится храбрый ученик, сдает работу и уходит. Теперь и я могу сделать то же. К

удивлению, не чувствую, как вчера, напряжения и почти спокойна. Поэтому, легко вздохнув, я отправляюсь домой, чтобы подготовиться к урокам, поскольку моя очередная олимпиада будет лишь в следующий вторник.

### День третий... и не только

В последующие четыре дня я написала ОБЖ, физику, информатику и экологию. В общих чертах всё было однотипно. Я даже забывала, на какие олимпиады иду!

### День седьмой

И вновь я в школе, чтобы написать олимпиаду, но уже по биологии.

— Что, Алиса, опять на олимпиаду? — слышу я на регистрации. На это я лишь улыбаюсь и легонько киваю. На самом деле, мне уже начинает это наскучивать — просто прийти в школу, зарегистрироваться, ждать полчаса, пока нас впускают, ждать в кабинете, пока раздадут бланки, и писать, зная, что я не стану даже призером, а тем более победителем. Сегодня было



то же самое, единственное, чему я была удивлена, — это то, что многие вопросы разбирали на подготовках, на которые я с удовольствием ходила (пускай и мало).

### День восьмой — заключительный

Последняя олимпиада. Ура! Но с другой стороны, именно сегодня произошла моя первая и, надеюсь, последняя проблема. Меня случайно записали другим именем! И ладно, если бы я осталась девушкой, но я стала Вячеславом. Это, конечно, меня позабавило и подняло мое настроение перед астрономией.

В целом, всё хорошо. Я иду на олимпиаду, к которой готова. Позже я узнаю, что стала победителем! Я так рада этому, ведь меня интересует астрономия.

Однако, 8 олимпиад — не предел. **Дмитрий Лунин** из 8 «В» класса прошёл на муниципальный

этап по 11 предметам!  
— Я участвовал для того, чтобы оценить свои силы в разных предметах. В итоге понял, что в некоторых я намного увереннее, чем в других. И поэтому мне надо делать более сильный упор на предметы, в которых я успешен, — рассказывает Дима. — Задания олимпиадного уровня муниципального этапа намного сложнее, чем школьного. — Я сделал основной упор на своих профильных предметах и подготавливался в основном только по ним. И для меня намного большее значение имел результат именно по этим предметам.

Какой же сделала вывод я? Не берите много олимпиад! Очень сложно ходить на все, а тем более готовиться к ним. Но это не намёк на то, что на них вообще не надо ходить.

Алиса Владимирова, 8«А»



Идея: Алиса Владимирова  
Воплощение: Анастасия Дядик

Какие же у меня сегодня питание..

Вроде бы школьный. Жаль, мама не отвечает. Ладно, была не была!

Кто взял мою порцию?!

2 стр.

# Кому достанется приз Деда Мороза?

Весь декабрь лицеисты трудились над праздничным оформлением школы. При этом украсили не только окна и рекреации, но и свои кабинеты. Что получилось – смотрите в нашем фоторепортаже.



В кабинете №102 десятиклассники украсили окна композициями из еловых веток



11 класс, конечно же, вспомнил о насущном – о ЕГЭ. Лицеисты подошли к оформлению своего 302 кабинета с юмором



Царство снеговиков в 315 кабинете создали шестиклассники под руководством Елены Петровны Масловой



Над гирляндой из шапочек трудился весь 7 «Г»



Камин в 315 кабинете - дело рук восьмиклассников

## Искусственная или настоящая?

Скоро новый год, а значит, нужно украшать свое жилище. Как это сделать? Мы спросили у нашего уважаемого учителя изобразительного искусства Альфию Харисовну Пучихину.



— Сколько лет вы работаете учителем ИЗО?

— Учителем ИЗО работаю уже 35-й год.

— Вы сразу стали учителем, или у вас было другое образование?

— После школы, в то время после 8 класса, поступила в Педагогическое беловское училище. Окончила художественно-графический факультет, приехала в Междуреченск по распределению и сразу начала работать учителем ИЗО. Год отработала и поступила в институт заочно, продолжала работать и учиться.

— Скоро Новый год, как считаете, нужно украшать квартиры?

— Я думаю, что да. Нужно создать хотя бы для себя хорошее настроение, и это легко сделать, украсив дом. В качестве украшений

подойдут даже снежинки на окна. Конечно, нужно поставить елку, украсить ее, развесить гирлянды. И тогда, как только вы будете заходить в дом, ваше настроение будет становиться веселым, радостным, сказочным.

— А вы украшаете свою квартиру?

— Обязательно! Хотя уже мы живем вдвоем, так как дети наши выросли, разъехались, мы все равно ставим ёлку. И украшаем квартиру мишурой, гирляндами, различными сверкающими снежинками, чтобы создать новогодние настроения.

— Вы сказали, что ставите ёлку. Как вы относитесь к искусственным и настоящим елям?

— Раньше мы ставили настоящую ёлку, так как запах хвои очень нравится. А по-

том остановились на искусственной. Почему? Жалко рубить вот эти елочки. Хотя говорят, что сейчас для этого специально выращивают зеленых красавиц. Но искусственная – это, как говорится, один раз купил – и на долгое время.

— Сколько нужно средств, чтобы хорошо украсить квартиру?

— Необязательно тратить. Можно сделать и за небольшую сумму. Если все покупать сразу: ёлку, мишуру, гирлянды – то, может, и дорого. Но если украшать тем, что из года в год покупалось, и добавлять лишь две-три новые игрушки, то может выйти почти бесплатно.

— Можно ли украсить квартиру за один день?

— Да! Главное – желание и вдохновение.

Анастасия Дядик, 6 «А»

## Вкусные каникулы

Эти рецепты здесь не просто так, они передают новогоднее настроение, расслабляют после тяжелого дня и подходят для вечера с семьей или встречи с друзьями. А главное, они просты в приготовлении!

### Новогодний кекс

Ингредиенты:  
Яйца (2 штуки)  
Сахар (1 стакан)  
Маргарин (250 г)  
Сметана (250 г)  
Мука (3 стакана)  
Изюм (100 г, по желанию)  
Разрыхлитель (1 пакетик)  
Ванилин (по желанию)

Приготовление:  
Яйца, сметану и сахар взбить миксером. Растворить маргарин. Смешать все ингредиенты, разлить по формочкам. Выпекать в духовке 35-40 минут при 180-190 градусах.

### Моккачино с зефирками

Ингредиенты:  
Молоко  
1 ложка кофе  
2 ложки какао  
сахар (по вкусу)  
Зефирки (по желанию)  
Шоколад (по желанию)

Приготовление:  
В кружку налить молоко и поставить в микроволновку на 1 минуту 30 секунд. В молоко добавить кофе, какао и сахар размешать, добавить тертый шоколад и зефирки.

Собирала рецепты Ульяна Мищенко, 6 «Б»

# Сказка под Новый год

ТВОРЧЕСТВО

*Зима – прекрасное время года. Природа засыпает и отдыхает от жаркого лета под снежным одеялом. Кроме того, зимой очень весело! Ведь мы можем кататься с горок, играть в снежки, строить снеговика. И конечно же, встречать Новый год! Все любили его в маленькой школе, кроме пятиклассника Егора. Тот не любил холод и всё, что связано с зимой. Даже праздники. Но никто так и не смог узнать, почему. Но однажды всё изменилось...*

Это случилось в декабре. Всё в городе, от деревьев до витрин, начинало гореть огнями гирлянд. На площадях появились большие пушистые ёлки, украшенные разноцветными шариками, стали возводиться горки, лабиринты и снежные фигурки сказочных героев. Но у Егора вновь начинало портиться настроение. «Зачем безуспешно пытаться делать столь морозное и тёмное время года ярким и праздничным?» – думал он, идя после тяжёлого дня в школе домой. И, как назло, началась обещанная ещё вчера метель. «Да, если бы не праздник в честь этого глупого Нового года, я уже был бы дома и спокойно пил чай с мёдом в тепле!» – с гневом подумал мальчишка и ударил ногой снеговика, построенного во дворе детьми.

— Зачем ты меня обижаешь? Что я тебе сделал?! – возмутилось снежное существо и свело к носу брови, сделанные из найденных веточек.

— Что? Нет, видимо, мне показалось. Это всё точно из-за мороза. Глупый Новый год! – в сердцах выкрикнул Егор и побежал домой.

А снеговик остался стоять в изумлении, случайно выронив из рук-комочков ведро.

Прошёл день, второй. И пятиклассник забыл тот случай, так же легко, как он забывал свои школьные отметки. Возвращаясь домой таким же поздним вечером по тому же пути, он увидел странного бородатого старика, одетого в красную шубу и шапку. В его руке был посох, которым он иногда постукивал, когда снег постепенно прекращал падать. Но как только тот увидел Егора, идущего недалеко, то сразу крикнул:

— Егорка!

От этого пятиклассника ста-

ло не по себе. Откуда этот человек узнал его имя? И, когда Егор захотел побегать прочь, его остановил обиженный несколько дней назад снеговик.

— Ты боишься Дедушку Мороза?

— Я? Я ничего не боюсь! Просто... просто мне надо домой, меня ждёт сестра!

— Ай-ай-ай! Обманываешь, Егор. Нет у тебя сестры. Но ты не бойся, мы тебя не надолго задержим! – сказал старик и громко ударил посохом о заснеженную землю. Внезапно поднялся вихрь, все закружилось в белом калейдоскопе. Конечно, бедный пятиклассник сильно испугался, но, когда всё стихло, страх сменился удивлением. Вместо двора они оказались в лесу, около домика, где стояла Снегурочка и ждала дедушку.

— Ах, вот вы где! Я так долго вас ждала! Ну чего вы стоите, проходите, чай будем пить!

— Нет, внученька, ты уж лучше позови лесных жителей. Мы пойдем посмотрим на озеро.

— Хорошо, дедушка, сейчас позову, – сказала Снегурочка и ушла в домик, из которого через пару минут вышли белые зайцы, белочки и даже медведь, на которого посадили Егора, а после отправились в лес.

Шли они недолго. Да и дорога уже была протоптана. Когда компания остановилась, перед глазами Егора показалось большое замёрзшее озеро. Все остановились на берегу. А дедушка, не боясь провалиться под лёд, пошёл к центру. И как только он до него добрался, ударил посохом, приговаривая странные слова. На мгновение над озером взметнулись миллионы снежинок, началась самая настоящая пурга, из-за которой ничего не было видно. Когда же все стихло, в воздухе повисло много снежков разной фор-

мы: круглые и не очень, плоские или просто собранные и немного прижатые.

— Это всё вера детей, – сказал старик, который внезапно появился рядом. – Чем крепче их снежок, тем больше они верят в праздник. Со временем каждый снежок становится рыхлым и распадается. И это нормально: дети растут, вера уходит. Но самое страшное, если это ещё малыши. Один перестанет верить, второй подхватит, и может начаться целая эпидемия! К сожалению, из-за этого страдает каждое время года.

— Что?

— Видишь ли, вера в чудо даёт нам силы. Но как только вы перестаете в него верить, то и наши силы начинают убывать.

— А что в этом плохого? И кто «вы»?

— Мы хранители времён года. Я, например, слежу за зимой. Но без вашей надежды я не смогу следить за ней. И зима перестанет быть такой. Быть может, начнут распускаться цветы и наступит жара. А летом станет холодно и будет опадать листва.

Это смутило мальчика. Одно дело – не любить зиму, но таких неожиданных перемен он очень испугался.

— Дедушка Мороз, прости меня! Теперь-то я верю в чудо.

На это тот ничего уже не ответил, лишь грустно улыбнулся. Зато всё вокруг стало пропадать. У Егора закружилась

голова и потемнело в глазах.

Неожиданно он проснулся и понял, что находится в своей тёплой постели. Рядом стоит испуганная резким криком сына мама с градусником.

— Всё хорошо? Голова болит?

— Нет, всё хорошо. Просто кошмар приснился.

— Но у тебя температура! Вот не надо было идти без шапки по морозу!

Мальчик спрятался под одеялом, чтобы всё обдумать. Конечно, сначала он думал, что это и вправду кошмар, но предположение сразу исчезло, когда Егор увидел на столе шапку. Мама ещё вечером ушла на работу и не возвращалась, так что дома он был точно один. Шапка могла тут появиться, только если это все было правдой... Конечно, правда!

В школе все радостно встретили Егора, когда тот пришел на праздник весёлым и даже в шапке Деда Мороза. Но удивительнее было наблюдать, как мальчик был счастлив, «заражая» остальных особым настроением новогодней сказки.

Алиса Владимировна, 8 «А»



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Валерия Фомина  
gazeta.peremena.20@yandex.ru

Газета выпускается при поддержке администрации МБОУ «Лицей №20»

Тираж: 100  
Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов публикаций.

Выпускающий редактор: Дарина Юлдашева

Корреспонденты: Анна Абдуллина, Полина Коваленко, Валерия Короткова, Виктория Голощапова, Софья Торжкова.

Корректор: Оксана Станиславовна Куленкова

4  
СТР.