

## Примерная итоговая контрольная работа 5 класс. (2 урока)

### Часть 1

1. Представьте в виде неправильной дроби  $7\frac{2}{3}$ .
2. Замените неправильную дробь  $\frac{29}{4}$  смешанным числом.
3. Вычислите:  $5 \times (189,1 - 135,27 \div 2,7)$
4. Округлите число 0,6539 до сотых.
5. Расположите в порядке убывания числа 3,87; 3,784; 3,7801
6. Выразите в метрах 0,002 км.
7. 22 ученика класса, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе?
8. Вычислите:  $5^2 + 2^2$
9. Вычислите:  
а)  $1\frac{8}{27} + 5\frac{17}{27} - 6\frac{1}{3}$ ; б)  $\frac{9}{14} : 5$ ; в)  $\frac{3}{28} \cdot 8$ .
10. В треугольнике ABC угол A =  $50^\circ$ , угол C =  $40^\circ$ . Найдите величину угла B?
11. Градусная мера угла  $90^\circ$ . Какой это угол?
12. Существует ли треугольник со сторонами 4см, 3см, 8см?

### Часть 2

1. Найдите корень уравнения:  $(5x+x+300 - 3x) \div 78 = 5$
2. От пристани А к пристани В, расстояние до которой равно 28,8 км, отправился плот. Через 0,4 ч навстречу ему от пристани В вышел катер, собственная скорость которого равна 17,5 км/ч, и встретился с плотом через 1,6 ч. Найдите скорость течения реки.
3. Вера забыла пин-код своего мобильного телефона, но помнит, что он состоит из цифр 2, 4, 6, и 0, и еще она помнит, что он не начинается с цифры 0. Сколько вариантов пин-кода можно составить в этой ситуации?
4. Среднее арифметическое четырех чисел равно 3,16. Первое число равно 3,6 и оно в 1,5 раза больше второго числа. Третье число составляет 40% первого числа. Найдите четвертое число.
5. В трех ящиках у плотника находится 58,48 кг гвоздей; в первом ящике гвоздей в 2,4 раза больше, чем во втором, а в третьем столько, сколько в первых двух ящиках вместе. Сколько гвоздей лежит в каждом ящике?

### **Критерии оценивания**

№ 1 – 12 первой части оцениваются в 1 балл

№ 1 – 4 второй части оцениваются в 2 балла

«5» - 20-22 баллов

«4» - 16-19 баллов

«3» - 11-15 баллов

«2» - 0-10 баллов

## Кодификатор. Математика 5 класс

### 1. **Натуральные числа.**

- 1.1. Описывать свойства натурального ряда.
- 1.2. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.
- 1.3. Выполнять вычисления с натуральными числами.
- 1.4. Формулировать свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения. Упрощать выражения.
- 1.5. Уметь решать задачи арифметическим и алгебраическим способами.
- 1.6. Уметь решать уравнения.
- 1.7. Уметь возводить натуральное число во вторую и третью степени.

### 2. **Дроби**

- 2.1. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действия с дробями.
- 2.2. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- 2.3. Находить часть от целого и целое по его части.
- 2.4. Читать и записывать десятичные дроби.
- 2.5. Сравнить и упорядочивать и округлять десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями
- 2.6. Находить среднее арифметическое чисел.
- 2.7. Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в виде дробей.
- 2.8. Решать задачи на проценты.

### 3. **Наглядная геометрия**

- 3.1. Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры.
- 3.2. Изображать геометрические фигуры с использованием чертежных инструментов.
- 3.3. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и углов.
- 3.4. Строить отрезки заданной длины и углы заданной величины. Строить биссектрису угла и серединный перпендикуляр к прямой.
- 3.5. Вычислять площади квадратов, прямоугольников и треугольников.
- 3.6. Вычислять объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы.
- 3.7. Решать задачи, применяя свойство углов треугольника.

### 4. **Введение в вероятность.**

- 4.1. Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий.
- 4.2. Уметь решать комбинаторные задачи методом перебора вариантов.